

<b>Студијски програм : Логопедија</b>			
<b>Назив предмета: ОПШТА ЛОГОПЕДИЈА</b>			
<b>Наставник/наставници: Надица Ђ. Јовановић Симић; Ивана П. Арсенић; Зорица Р. Даничић</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним теоријским знањима из области логопедије, развојем способности вербалне комуникације и патологијом комуникације.			
<b>Исход предмета</b>			
Савладавањем програма предмета „Општа логопедија“ студенти би овладели знањима о савременом схватању говорно језичке комуникације: теорије, дефиниције, класификације, преваленција, као и базичним информацијама о врстама поремећаја комуникације, као и знањима о специфичностима поремећаја комуникације код деце типичног и атипичног развоја са којима ће радити у пракси. Такође, програм треба да да студентима основу за савладавање теоријских и практичних знања, за праћење и савладавање програма уско стручних предмета на каснијим годинама студија.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Основе теорије логопедије; Акт комуникације; Модел комуникације; Процес комуникације; Систем средстава вербалне комуникације: слух, глас, говор, језик, читање и писање; Развој способности вербалне комуникације; Праћење развоја способности вербалне комуникације; Типичан/закаснили језички развој; Патолошки језички развој; Поремећаји вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација; Поремећаји вербалне комуникације код деце типичног развоја; Поремећаји вербалне комуникације код деце атипичног развоја; Мисакова систематизација комуникације; Мисакова систематизација патологије вербалне комуникације; импликације и модели за развој језичких способности.			
<i>Практична настава</i>			
Оспособљавање студената да у пракси препознају и разликују типичан од атипичног језичког развоја, као и да препознају поремећаје вербалне комуникације код деце типичног и деце атипичног развоја. Упознавање студената са принципима логопедске превентиве, дијагностике и третмана и принципима диференцијане дијагностике у логопедији.			
<b>Литература</b>			
1. Јовановић Симић, Н. (2008). <i>Атипичан језички развој</i> , ДДС, Београд, ИСБН 978-86-84765-22-4			
2. Јовановић Симић, Н., Петровић Лaziћ, М., & Babac, S. (2019). <i>Sredstva komunikacije</i> . Foča: Medicinski fakultet ISBN 978-99976-754-5-4			
Допунска литература:			
1. Јовановић - Симић, Н., Славнић, С. (2008). <i>Практикум за развој језичких способности</i> , Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 978-86-84765-20-0 (170 стр.)			
2. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С., Доброта -Давидовић, Н. (2008). <i>Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције</i> , Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 987- 86-84765-21-7			
<b>Број часова активне наставе 4</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>45</b>
колоквијум-и	<b>45</b>	.....	
семинар-и			